

Педагогам обновили кодекс профессиональной ЭТИКИ

Впервые для педагогов подготовили нормы поведения в интернете и социальных сетях. Также обновили рекомендации по внешнему виду педагогов. Минпросвещения рекомендует школам и детским садам использовать в работе новые правила поведения.

Зафиксируйте правила поведения педагогов в интернете, требования к одежде и поведению во время учебного процесса по новому положению о нормах профессиональной этики. Положение разработали эксперты Минпросвещения и Общероссийского профсоюза образования взамен кодекса от 2014 года. Новый документ уточняет устаревший кодекс и подробнее описывает свод этических норм, которых следует придерживаться педагогам. Например, рекомендуют избегать ситуаций, которые могут нанести вред достоинству и деловой репутации педагога и образовательной организации.

В новом положении впервые отдельно оговаривают правила поведения в интернете и социальных сетях. Педагогам рекомендуют воздерживаться от публикаций, которые могут причинить вред здоровью и развитию детей. Речь о порнографии, способах самоубийства, пропаганде употребления алкоголя и наркотиков, использовании нецензурной брани.

В новой редакции этического кодекса изменили также требования к внешнему виду педагогов. Убрали требование соответствовать деловому стилю. Теперь педагогам рекомендуют придерживаться внешнего вида, который не будет отвлекать детей от учебного процесса.

Новый кодекс делает упор на справедливое урегулирование конфликтных ситуаций, которые связаны с нарушением профессиональной этики. Эксперты Минпросвещения отмечают, что образовательная организация стремится к защите чести и репутации педагогических работников. Нарушения профессиональной этики должна расследовать

специальная комиссия по урегулированию споров, которую надо создавать в рамках закона об образовании и при участии членов профсоюза.

На основе новой редакции кодекса поручите разработать локальные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников. Среди них может быть локальный акт о правилах поведения в соцсетях. Проследите, чтобы локальные акты не ограничивали права педагогов на свободу слова и неприкосновенность частной жизни. Утвержденные документы разместите на официальном сайте школы или детского сада.

Источник: письмо Минпросвещения от 20.08.2019 № ИП-941/06/484

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ДОКУМЕНТА

Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров

между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

*Материал из журнала «Нормативные документы образовательного учреждения»
и системы «Образование»*